

Sammanställning dialog personal Kälkbacksägens förskola

En av barnkonventionens grundprinciper fastställer att vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Förutom att inhämta barnens egna perspektiv anses även skolverksamhetens, personalens, synpunkter vara grundläggande för att kunna bedöma och pröva barnets bästa i fråga om byggande av nya förskolor och gårdar. Med stöd i detta har därför dialog med personal på Kälkbacksvägens förskola i detaljplanarbetet för Hövdingen 1 m.fl. utförts.

Syfte

Initialt var den huvudsakliga anledningen till att dialogen med förskolepersonalen skulle utföras att få in deras synpunkter och tankar på att kombinera en förskola med bostäder ovanpå. Efter diskussioner i detaljplanens projektgrupp beslutades dock att förskolan skulle bli friliggande och det inte ska ordnas bostäder ovanpå. Dialogen utfördes därför för att få in verksamhetens perspektiv och synpunkter på förskolebyggnaden, förskolegården, platser i närområdet och generellt deras tankar när det gäller byggnation av område med större förskola och bostäder. Resultatet från dialogen avses tillsammans med förskolebarnens synpunkter utgöra underlag till en barnkonsekvensanalys och därmed till framtagandet av planhandlingarna..

Genomförande

Innan projektgruppen tog beslut om att förskolan skulle bli friliggande hade planavdelningen bitt förskolepersonalen svara på ett antal frågor vad det gäller förskolebyggnaden, att samordna en förskola med bostäder, förskolegården etc. Anledningen till att Kälkbacksvägens förskola tillfrågades var att förskolan föreslås byggas ut i detaljplanen. I mitten av februari 2021 skickade förskolan över ett Word-dokument med fyra av sex förskollärares synpunkter och svar på frågorna till planavdelningen.

Den 25 februari 2021 utförde planavdelningen, planarkitekter Lovisa Ehrlin och Melanie Hierl, dialog med personal på Kälkbacksvägens förskola. Dels för att förtydliga frågorna som tidigare skickats till personalen och dels för att ställa frågor som var mer fokuserade på gården och närområdet. Dialogen genomfördes via Teams med två förskollärare (varav en är skyddsombud) som både även varit med och tagit fram synpunkterna i Word-dokumentet. På träffen var också rektorn för förskolan med samt en lärarstudent som lyssnade. Planavdelningen inledde träffen genom att kortfattat introducera personalen till förslaget och varför dialogen görs. Därefter fördes en diskussion kring nedanstående frågor.

Resultat

Nedan sammanfattas de synpunkter som antecknades under träffen med personalen samt synpunkterna som inkom via Word-dokumentet. Resultatet redovisas utifrån frågorna som ställdes på mötet men också frågorna som skickades via mail angående att samordna förskolan med bostadsbebyggelse. Frågan om att samordna förskolan med bostäder ovanpå är inte längre

Postadress

Eskilstuna Kommun
SBF/Planavdelningen
631 86 ESKILSTUNA

Besöksadress

Alva Myrdals gata 5

Webbplats

Eskilstuna.se

Telefon, växel

016-710 10 00

Telefon, kontor

016-710 60 02

E-post

Lovisa.ehrlin@eskilstuna.se

Mobiltelefon

0729971103

aktuell i detaljplanen Hövdingen 1 m.fl. men svaren redovisas ändå nedan då detta kan vara värdefull information till andra projekt i framtiden.

Utifrån barnens och verksamhetens perspektiv, vad anser ni vara en optimal utformning av **förskolebyggnaden** med tillhörande utemiljö/förskolegård?

Storlek på förskolan

- Önskar en förskola där det inte är fler än 80 platser
- Lyfter att det inte finns forskning som stödjer att stora förskolor är bra för barnens bästa. Eftersom många barn behöver stöd av en språklärare på förskolan är stora förskolor kontraproduktiva för att ge en bra utbildning åt barnen.
- Personalen framför att de inte jobba på en stor förskola
- Hänvisar till forskning om relationer - Seland, 2009

Våningsantal

- Vill inte ha fler våningar (med hissar och trappor)

Entréer

- Det behövs flera entréer för alla avdelningar med tanke på smittspridning och arbetsro vid hämtning/lämning och på- och avklädning samt för brandutrymning
- Behövs egen entré för personal så de kan ta sig till omklädningsrum innan de börjar jobba

Viktigt med lagerutrymme i förskolebyggnaden

- Behövs för att förvara material
- Bra att kunna vara flexibla med lokalerna

Matsalen

- Det bör finnas mindre rum där personalen kan äta med barnen i lugn och ro
- Mindre rum ger möjlighet till små möten
- Särskilt viktigt för barn med funktionsvariationer (autism etc.)
- Tycker inte det är bra med jättematsalar

Bra med mindre rum i rummen

- Mindre rum skapar lugn och ro för barnen (även personalen)

Dock kan det vara bra att ha någon större hall där barnen samlas vid särskilda tillfällen

Ventilation fönster

- Det som är bra med förskolan idag är att fönsterna öppnas högst upp för att kunna ventilera
- Då fönstret öppnas högs upp är det ingen risk för att barn ska göra sig illa etc.

Överblick

- Planlösningen är bra idag då man har många rum
- Finns idag ett rum i mitten där personalen har överblick över rummen (alltså överblick över rummen där personalen inte befinner sig)
- Överblick gör det mer lättjobbat för personalen

Särskilt utrymme för digital utrustning (framtidstänk)

- Ev. inga fönster så ljuset inte speglas
- Vissa experiment behöver också mörker

Utifrån barnens och verksamhetens perspektiv, hur ser ni på **att samordna förskolebyggnad med bostadsbebyggelse**? Vilka fördelar/möjligheter ser ni med detta? Vilka nackdelar/risker ser ni med detta? Om förskolan och bostäder SKA kombineras, vilken lösning/utformning anser ni vara optimal? Anser ni att det finns någon form av boende som är mer eller mindre lämplig att kombinera med förskolan?

Inte lämpligt att dela förskolegård med boende

- Personalen anser att dela gård är otänkbart med hänsyn till normkritik. Barnen ska inte utsättas för risken att människor kommenterar barnen eller deras sätta att leka och vara
- Svårt för personalen att ha koll på barn på en gård för 160 barn om gården också delas med boende. Ex. behöva vakta gården och se så att grindarna är stängda när folk kommer och går

Problematik att samordna bostäder med förskolan

- Beakta balkonger och rökning. Förskolan ska vara en rökfri arbetsplats och barn ska inte utsättas för passiv rökning
- Beakta GDPR och ev. insyn. Finns risk att boende filmar från balkonger om man bygger ihop
- Att bygga ihop kan också vara svårt med tanke på ljudnivån. Verksamheten är ute mycket och brukar spela musik och gympa. Idag finns redan grannar som tycker förskolan är högljudd med musiken

Typ av boende som samordnas med förskolebyggnaden

- Personalen tror inte på studentbostäder
- Ev. möjligt med någon form av daglig verksamhet, öppen verksam, BVC, familjecentral

Utifrån barnens och verksamhetens perspektiv hur anser ni att en bra **förskolegård** ska vara utformad?

Storlek gården

- Byggs en större förskola behövs en större gård

Kuperad terräng och växtlighet

- Personalen tycker man har en fantastisk gård idag då den är kuperad
- Förskolan har en egen pulkabacke
- Positivt med växtlighet (träd, stenar, gräsyta)
- Finns växtlighet (stora ekar) som ger naturlig skugga och lä
- Stenarna uppskattas av barnen
- Gamla bärbuskar som fortfarande skördas uppskattas väldigt mycket

Överblick är viktigt

- Optimalt är att personalen kan se i princip hela gården
- Önskvärt är att gården inte går runt hörn som barnen kan smita runt

Rum i rummen där miljön är tydlig

- Bra med möjlighet att dela en större gård i mindre rum
 - Ex. grind och olika rum som är inhägnade
- Stationstänk - Här odlar vi, här bygger vi
- Äldre barn behöver små krypin där de kan leka mer avskilt, ex. som vid de stora stenarna på gården idag

Plats för odling

- Barn behöver mycket erfarenhet av att odla (för att lära sig om hållbar utveckling)
- Ex. Berga förskola har en trädgård ute på gården

Fristående byggnader/förråd

- Idag är de utan belysning och värme (svårt att se och hitta när det är mörkt)
- Får den nya förskolan förråd med belysning och värme?

Viktigt att det finns platser att sitta på där man samlas och kan samtala med barnen

- Ex. stockar

Kreativ lek som bjuder in till att resa i fantasins värld

- Rollek är viktigt för fantasin
- Viktigt med miljöer som inspirerar barnen att använda fantasi och gå in i roller

Miljöer/platser som går att påverka

- Inte ”för färdiga miljöer” - man ska kunna vara kreativ i miljön

Möjlighet att äta mellis ute

- Personalen framför att det också är uppskattat med en grillplats eftersom många barn som bor i lägenheter inte har en grill

Väderskydd

- Solskydd används av personalen som regnskydd idag
- Viktigt att väderskydd skyddar barnens platser
- Tycker det har varit bra med väderskydd på gården
- Bra om väderskyddet kan dras in och ut så ex. snö i sandlådorna kan smälta

Vilka **målpunkter/platser i förskolans närområde** använder verksamheten för utflykter och aktiviteter idag? Och varför?

Verksamheten använder ofta närområdet för utflykter och aktiviteter

- Nästan varje dag är det en till två grupper med barn som lämnar gården för utflykter
- Personalen går iväg med barnen för att de ska få röra på sig (ibland promenader runt förskolan)

Upplever det som smidigt att ta sig till olika platser eftersom förskolan ligger mot Vilstastigen och det är ingen trafik här

Vilka platser används?

- Vägen mot Vilsta
 - Här finns en gammal lekplats som används eftersom den ligger nära
 - Ibland cyklar förskolan på Vilstastigen
- Igenväxta fotbollsplanen längs Vilstastigen
- K-fasts nya lekplats ”klätterparken”
 - Går hit med de äldre barnen
- En äng precis utanför förskolan som de använder vid firanden, aktiviteter m.m.
 - Ligger mot Vilstastigen
- Går mycket till de små skogsdungarna runt omkring förskolan
- Går till Viptorp och lekplatser här
- Ibland går de hela vägen till Vilsta. Här finns bl.a.:
 - Skatepark
 - Kullen
 - Vattnet
 - Hästar
- Rör sig generellt mer i riktningen mot Vilsta
- Gick förut till fotbollsplanerna (Skogsängens IP)
- Gått till Tunagården och haft aktiviteter för de äldre

Yngre barn

- Med de yngre barnen går personalen ibland kortare sträckor (ex. 50 meter) för att de ska få röra på sig
- De yngre barnen har inte samma behov att gå utanför gården som de äldre
- Ev. saknas någon plats i närheten för yngre barn

Vad tycker ni **generellt** är viktigt att tänka på när kommunen ska bygga ett nytt område med både en förskola och bostäder?

Skulle vara bra med en familjecentral i Skogsängen

Önskvärt med bibliotek i Skogsängen

- Vore bra om det fanns bibliotek närmare än på stan (för familjer i Skogsängen)
- Många barn har inte böcker och läser inte hemma
- Viktigt när det gäller språklärandet och förberedelser innan de börjar skolan

Får idag klagomål från boende i närheten när förskolan spelar musik

- Kanske inte ordna balkonger som vetter mot förskolan

Viktigt att tänka på varumottagning, parkering m.m.

- Personalen har svårt att förstå vilka alternativ man kan tänka sig gällande parkering
- Personalen har ingen parkering idag och många upplever det som väldigt otryggt att i höstmörkret behöva vandra mellan husen.