

# Sammanställning synpunkter

## Dialog Slottsskolans personal

En av barnkonventionens grundprinciper fastställer att vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Förutom att inhämta barnens egna perspektiv anses även skolverksamhetens, personalens, synpunkter vara grundläggande för att kunna bedöma och pröva barnets bästa i fråga om byggande av nya skolor och skolgårdar. Med stöd i detta har därför dialog med personal på Slottsskolan i detaljplanearbetet för "Nötknäpparen" utförts.

### Syfte

Syftet med dialogen var att inhämta skolverksamhetens, personalens, synpunkter på detaljplaneförslaget "Nötknäpparen" samt deras kunskap och tankar kring att bedriva skolverksamhet i ett centralt läge, skolgårdens utformning och trafiksäkerhet. Resultatet från dialogen avses tillsammans med elevernas synpunkter utgöra underlag till en barnkonsekvensanalys och därmed till framtagandet av planens granskningshandlingar.

### Genomförande

Den 5 mars 2020 utförde planavdelningen, planarkitekter Robin Ljunggren Bergström, Charlotte Bäckstrand och Lovisa Ehrlin samt trafikplanerare Carina Källkvist, dialog med personal på Slottsskolan. Anledningen till att Slottsskolan tillfrågades var att skolan ligger centralt, att skolan med dess närområde liknar föreslagen skola i detaljplanen "Nötknäpparen" samt att intresse fanns hos skolan.

Dialogen genomfördes i Slottsskolans matsal tillsammans med personal vars yrken/roller var lärare, fritidspedagog, skolsköterska, barnskötare och rektor. Totalt deltog nio stycken från personalen, varav en gick efter halva tiden. Planavdelningen inledde träffen genom att introducera personalen till planområdet och förslaget samt presenterade upplägget för den workshop som senare utfördes. Personalen delades in i två grupper (fyra per grupp) som fick i uppgift att diskutera och svara på frågor i en enkät. Med anledning av den begränsade tiden och en avsikt att få in fördjupade synpunkter fokuserade gruppernas enkäter på två olika huvudteman: trafik och målpunkter samt skolgården. Med hjälp av kartmaterial och illustrationer samt diskussioner med planavdelningen besvarade grupperna frågorna under cirka 30 minuter. I slutet av träffen samlade planavdelningen in båda enkäterna samt en karta över utpekade målpunkter i närområdet. Utöver detta fördes anteckningar under den gemensamma diskussionen i slutet av mötet.

## Resultat

Nedan sammanfattas synpunkter som antecknades under träffen med Slottsskolans personal samt synpunkterna som inkom via enkäterna. Resultatet redovisas utifrån frågorna i enkäterna. Vissa av svaren har delats in i kategorier för att underlätta analysen av dialogen.

### **1. Hur tror ni förslaget kommer påverka barnens trafiksäkerhet? Skulle ni i era roller känna er trygga att låta barnen vistas i den här trafikmiljön? Skulle ni vilja förändra något?**

Det är viktigt att cykelbanan nära gården avskärmas med staket

Krävs tätt staket runt hela skolgården, så barnen inte kan gå/klämma sig igenom

Kringboende bör ha infarter/utfarter bort från skolgården

Förslag på "vandrande skolbuss" (personal möter upp utanför skolans område så föräldrar inte behöver köra ändra fram och lämna barn)

Bör finnas ett bestämt ställe, där föräldrar kan lämna sina barn

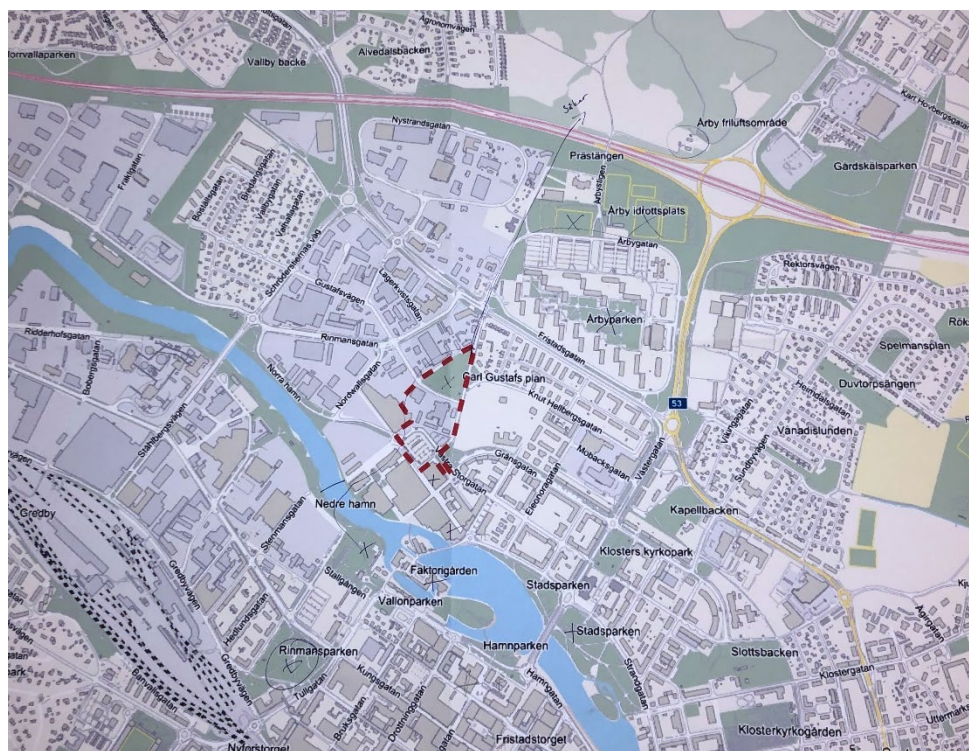
### **2. Vilka målpunkter för utflykter och aktiviteter under skoltid och fritids ser ni som möjliga i skolans närområde? Hur skulle ni ta er till målpunkterna? Ser ni några hinder?**

Området ligger bra geografiskt.

Målpunkter i närområdet

- Årby friluftsområde - säker
- Rothoffsparken
- Årbyparken
- Årby IP
- Årbystugan
- Rinmansparken
- Stadsparken
- Muséer
- Bibliotek

Se även Figur 1 nedan.



Figur 1. Karta med målpunkter i närområdet som gruppen pekade ut.

### 3. Utifrån verksamhetens och barnens perspektiv, hur ska en bra skolgård vara? Vad tycker ni är viktigt att ha på skolgården?

#### Säkerhet

- Staket och inte för stort mellanrum mellan spjälor

#### Skolgårdens innehåll

- Lekpark med olika aktiviteter
- Sandlåda
- Gungor
- Fotbollsplan med konstgräs och som är inhägnad
- Små sittgrupper
- Grönområden, t.ex. Buskar, träd, gräsmattor, tak över vissa delar
- Tak för skugga och regn
- Bod/förråd (flera) med material och redskap– tillgång att låna vid rast

### 4. Titta på förslaget till skolgård. Vad ser ni för styrkor, svagheter, möjligheter och risker med de givna förutsättningarna?

#### Säkerhet

- Behövs staket vid entrétorg
- Cykelbana mellan F-6 och 7-9 måste avgränsas med t.ex. staket och buskar

### **Ekbacken**

- Förslag att påbörja ett gångstråk/gångväg framför idrottshallen
- Förslag på utegym/aktivitetspark i samma ände
- Gångväg i "cirkel" som skolverksamheten kan använda till t.ex. tipspromenad
- Förslag på möjlighet till friidrott, t.ex. längdhoppsgrop
- Detta kan användas av både boende och skolan

### **Små rum och zoner av gården**

- Svårt med "små rum"/avskärmade rum på grund av befintliga byggnader
- Med "små rum" är det svårt att täcka med personal vid rastaktivitet
- Personalen föreslår att gården delas in i kategorier av lekar/zoner för att sprida barnen
- Bra att dela upp gårdens aktiviteter i F-3 och 4-6
- Bra att kunna gå runt samtliga hus, och inte behöva springa in och ut
- Bra att kunna gå mellan zonerna (inte springa runt)

### **5. Vad tycker ni är viktigt att tänka på när kommunen ska bygga ett nytt område med lägenheter och skola?**

### **Grönska**

- Grönområden

### **Friytor för lek, aktiviteter och utevistelse**

- Lekplatser
- Aktivitetsområden för olika åldrar och intressen

### **Trafik**

- Uppmuntra till ingen bilåkning, förflyttning på annat sätt
- Dock behövs parkering någonstans i närheten
- Behövs tydlighet i parkering
- Behöver finnas fickor för hämtning och lämning

### **Trygghet och säkerhet**

- En trygg miljö är viktigt
- Kommer bli en plats med mycket människor
- Bra belysning med säkerhetstänk

### **Skola**

- Ingen genomgång genom klassrummen

## Analys och slutsats

Resultatet från dialogen har analyserats genom att omvandla personalens återkommande svar till teman/aspekter som relaterar till detaljplaneförslaget och stadsplanering generellt. Analysen redovisas utifrån dessa teman/aspekter.

### Trafiksäkerhet

Säkerhet framgår vara en av de viktigaste faktorerna för skolverksamheten och för att personalen ska känna sig trygga när barnen vistas ute på gården. I fråga om miljön runt den föreslagna skolan framför personalen att det är viktigt att den närliggande cykelbanan avskärmas och att de kringboendes in-/utfarter anordnas i riktning bort från skolgården. För att åstadkomma säkerhet på skolgården anser personalen att det bör uppföras tätt staket och att det ska finnas ett bestämt ställe där föräldrar hämtar/lämnar sina barn. Personalen föreslår "en vandrande skolbuss" som innebär att personalen möter upp eleverna utanför skolans område så att biltrafiken inte kommer för nära skolgården.

### Målpunkter i skolans närområde

Enligt personalen är skolan lämpligt lokaliserad med anledning av närheten till ett flertal olika målpunkter i närområdet. För utflykter och aktiviteter under skoltid finns möjlighet att ta sig till och använda parker, naturområden, muséer samt bibliotek.

### Skolgård (generellt)

#### Fysisk och lugnare aktiviteter

Utifrån verksamhetens syn på barnens perspektiv framför de att gården bör ge möjlighet till både fysiska och lugnare aktiviteter. Exempelvis föreslås gungor, lekpark och fotbollsplan för den fysiska aktiviteten samt sandlåda och små sittgrupper för lugnare lek.

#### Säkerhet

Även i fråga om skolgårdens utformning framför personalen att säkerheten bör komma främst genom att bl.a. anordna tätt staket. Även önskemål om konstgräs och inhägnad fotbollsplan kan sammankopplas till säkerhetsaspekten.

#### Växtlighet

Vidare anser personalen att det är viktigt att gården består av grönska. Personalen föreslår bl.a. buskar, träd och gräsmattor.

#### Stort utbud

Personalen framför behovet av ett stort utbud av material och redskap genom att gården har ett flertal bodar/förråd med detta.

### **Väderskydd**

Även väderskydd framgår vara mycket viktigt då personalen anser att det på vissa delar av skolgården bör finnas tak som både ger skugga och skyddar mot regn.

### **Skolgård (förslaget)**

#### **Säkerhet**

Personalen anser att förslaget entrétorg behöver ett staket. Det framgår också vara mycket viktigt att den cykelbana som föreslås mellan gården för årskurs F-6 och gården för årskurs 7-9 avgränsas genom staket eller buskar.

#### **Ekbacken**

Personalen bedömer att det finns mycket potential för skolverksamheten att använda den närliggande friytan och naturområdet Ekbacken. För att Ekbacken ska bli ett bra komplement till skolgården föreslås att området anpassas för att kunna användas till olika aktiviteter såsom tipspromenader, utegym och längdhopp/friidrott. Detta kan då användas av både skolan och boende i närområdet.

#### **Zonering av gården**

På grund av befintliga byggnaders placering bildas mindre avskärmade rum i förslaget till skolgård, vilket personalen bedömer som ett eventuellt hinder för skolverksamheten. Med små avskärmade rum på gården krävs det mer personal för att kunna ha uppsikt över eleverna. Eftersom dessa byggnader varken är flyttnings- eller rivningsbara föreslår personalen att gården, med hjälp av dessa rum, delas in i kategorier/zoner. Zonering av gården anses vara ett positivt inslag eftersom gården kan delas upp i aktiviteter för elever i olika åldrar vilket i sin tur sprider ut eleverna. Dock framförs vikten av att det ska vara enkelt att ta sig mellan de olika zonerna och runt byggnaderna samt att både personal och elever inte behöver gå inomhus (genom klassrum) för att sig till en annan zon.

#### **Förslaget som helhet**

##### **Trygghet och säkerhet**

Ett genomgående tema i personalens svar är trygghet och säkerhet för både skolan men också området som helhet. Eftersom det berörda området kommer bli en plats med mycket människor är det viktigt att skapa en trygg miljö, genom bl.a. bra belysning.

##### **Trafik**

För ett nytt område med bostäder och skola anser personalen att bilåkning inte ska uppmuntras utan att andra färdmedel istället främjas. Trots detta är de medvetna om dagens användande av bil och därför påpekas vikten av att det behövs tydlig utpekad parkering samt platser för hämtning/lämning.

**Grönska**

Personalen framför vikten av grönområden när det ska byggas ett nytt område.

**Friytor för lek, aktiviteter och utevistelse**

Utöver friytor riktade till barn, såsom lekplatser, anser personalen att det bör finnas aktivitetsområden för människor i olika åldrar och med olika intressen.