

Sammanställning synpunkter

Dialog Slottsskolans elever

Barnkonventionen fastslår att barn är individer med egna rättigheter som ska bli respekterade och få möjlighet att bli hörda vid alla beslut som rör barn. Förutom att barn utgör vår framtida generation har de precis som vuxna rättigheter här och nu. Med stöd i detta har därför dialog med elever på Slottsskolan utförts för att lyfta fram deras perspektiv i detaljplanearbetet för "Nötknäpparen".

Syfte

Syftet med dialogen var att inhämta barns synpunkter på detaljplaneförslaget "Nötknäpparen" samt deras generella kunskap och tankar kring skolgården och skolvägar. Resultatet från dialogen avses utgöra underlag till en barnkonsekvensanalys och därmed till framtagandet av planens granskningshandlingar. Genom att framhäva barnens egna perspektiv som innebär att de själva får komma till tals och representera sina tankar utgör dialogen även ett medel för att stärka barnens roll i stadsplaneringen.

Genomförande

Under februari 2020 utförde planavdelningen, planarkitekterna Robin Ljunggren Bergström och Lovisa Ehrlin, dialog med elever på Slottsskolan. Anledningen till att Slottsskolan tillfrågades var att skolan ligger centralt, att skolan med dess närområde liknar föreslagen skola i detaljplanen "Nötknäpparen" samt att intresse fanns hos skolan.

Dialogprocessen inleddes med att planavdelningen träffade Slottsskolans elevråd den 25 februari i Slottsskolans matsal tillsammans med två av personalen på skolan. På träffen deltog totalt 13 elever, 5 pojkar och 8 flickor, i årskurs 3-6. Planavdelningen visade bilder på planområdet, förslaget m.m. och ställde samtidigt frågor som eleverna fick besvara. Träffen avslutades med att elevrådsrepresentanterna fick ta med sig en enkät med frågor (två per klass) och en karta över förslaget (en per klass) tillbaka till sina respektive klasser. Representanterna fick tillsammans med sin klass i uppgift att besvara frågorna samt ev. peka ut och rita tankar/idéer i kartan. Klassernas synpunkter lämnades in till elevrådsansvarig som sedan överlämnade det vidare till planavdelningen som sammanställt samtliga synpunkter. Totalt fick planavdelningen 9 enkäter från 6 klasser i årskurs 4 och 5.

Resultat

Nedan sammanfattas synpunkter från träffen med Slottsskolans elevråd (årskurs 3-6) och synpunkterna som inkom från hela klasserna. Resultatet redovisas utifrån frågorna i enkäten. Vissa av svaren har delats in i kategorier för att underlätta analysen av dialogen.

1. Hur tar ni er till skolan idag? (Cykla, gå, buss, bil m.m.)

Klass/ Färdmedel	4A	4B	4B	4C	4C	5A	5B	5B (tjejer)	5C	TOT
Går	13	11	7	5	Går	Går	Går	6	Går	42 (Plus 4 gruppssvar)
Cyklar		6	2			Cyklar		4	Cyklar	12 (Plus 2 gruppssvar)
Buss	7	3	3			Buss		1	Buss	14 (Plus 2 gruppssvar)
Bil	1	2	9	1	Bil	Bil		1	Bil	14 (plus 3 gruppssvar)
Taxi	1								Taxi	1 (plus 1 gruppssvar)

2. Skulle ni vilja ta er till skolan på något annat sätt än ni gör idag? (ex. gå eller cykla istället för att åka bil)

Klass/ Färdmedel	4A	4B	4B	4C	4C	5A	5B	5B	5C	TOT
Cykla	X		X			X	X <i>El</i>			4
Gå			X	X						2
Elsparke- cykel	X									1
Moped						X				1
Skate- board	X	X <i>Ren asfalt, går om det var närmare</i>				X			X	4
Rull- skridskor		X <i>Ren asfalt, går om det var närmare</i>								1
Skolbuss				X	X	X			X	4
Bil			X <i>När det är vinter</i>							1

3. Hur tycker ni en bra skolväg ska vara?

Drift/skötsel

- Ren
- Slät och fin (inga gropar och trasigheter) asfalt
- Svart asfalt
- Isfritt och grusfritt

- Skridskor på vintern

Fordonstrafik

- Inte mycket trafik/lite trafik/inte så många bilar
- Låg hastighet för bilar/inga höga hastigheter/hastighetsbegränsning
- Bra luft

Gång- och cykelmöjligheter

- Cykelbana/gång- och cykelväg (ganska bred så alla får plats)

Kollektivtrafik

- Säker busshållplats
- Inte så många byten

Utformning

- Trafikljus istället för övergångsställe
- Bra gatubelysning/lampor

Upplevd trygghet och säkerhet

- Inte massa cyklister
- Inte så många som går där
- Inga hundar på vägen
- Lugnt
- Samlingsplats nära skolan där man kan mötas och gå tillsammans

Orienterbarhet

- Kort avstånd
- Nära skolan
- Rak/enkel/direkt (lätt att hitta)

4. Brukar ni vara i det här området idag? Vad gör ni när ni är här?

- Träning/idrott/sportar/aktiviteter (karate, innebandy, gym)
- Spela minigolf
- Bada/simma i badhuset
- Stiga sports arena (tävla, idrott, konserter)
Promenader/går runt
- Cyklar
- Fikar

5. Hur ska en bra skolgård vara? Vad tycker ni är viktigt att ha på skolgården? Vad vill man kunna göra på gården?

Idrott/fysisk aktivitet

- Fotbollsplan (gräsplan, plastgräs, flera stycken) *(mest killarna som brukar spela fotboll enligt elevrådet)*
- Hockeyrink (på vintern)
- Basketplan
- Innebandyplan
- Handbollsplan
- Volleybollplan
- King-plan
- Bangolf

Höjder och hög fart/fysisk aktivitet

- Klätterställning/vägg
- Gungor (vanliga, kompisgunga, många)
- Snurra
- Gungbräda
- Hinderbana
- Studsmattor i marken/studsmatta
- Parkourpark/Skate-del
- Cykelbana
- Rutschkana (lång, stor, större än Slottsskolan har idag)

Lugnare lek, vila och umgänge

- Sandlåda
- Bänkar
- Bra ställen att sitta och prata på/ställen att sitta och chilla på
- Brukar stå och prata *(två tjejer från elevrådet)*
- Leka med vänner *(tjej från elevrådet)*

Utbud och variation

- Mycket leksaker
- Lekplats
- Bod/lånebod
- Många gungor

Växtlighet och topografi

- Grönska/natur
- Träd (kojor, fågelholkar)
- En dunge

- Buskar som man kan vara i
- En kulle
- Gräsmatta

Trafik

- Många cykelställ

Funktionalitet, säkerhet och tillgänglighet

- Anpassat för elever med rullstol
- Toalett
- Kunna lyssna på musik
- Rink runt fotbollsplanen (så bollen inte studsar eller träffar någon)
- Gummimark
- Konstgräs eller "mjuk" mark

Utmaningar

- Platser man kan utforska

Väderskydd

- Både sol och skugga
- Platser under tak (om det regnar) där man t.ex. kan spela spel och sitta

Mat och dryck

- Fruktförsäljning/fruktkiosk/café
- Ställe där man kan dricka vatten

Synpunkter på förslaget

- Elevrådet svarar ja på frågan om att använda rutschbanan i förslaget (*riktad fråga*)
- Inte helt säkert att de skulle känna sig trygga med folk som cyklar bredvid gården (*riktad fråga till elevrådet*)

6. Brukar ni vara i Slottsbacken eller på andra platser utanför skolgården under skoltid? Vad brukar ni göra där? Vad är bra och mindre bra?

Eleverna som svarade JA på frågan brukar göra följande:

- Brukar vara här på idrotten (sommaren) - spelar fotboll, brännboll, åker pulka, orientera
- Brukar gå hit vid planerade aktiviteter (*elevrådsanvarigs tillägg*)
- Får inte gå hit på rasterna
- Promenader
- Hämta bollar som hamnat utanför skolgården

- Får inte vara där utan vuxna
- På lågstadiet var vi där på rasten ibland (med vuxna)
- Skräpplockning en gång om året

Bra

- Grönska
- Roligt att komma bort från skolområdet

Mindre bra

- Mindre bra när man går dit med yngre barn eftersom det inte är helt säkert
- Mindre bra att barn kan springa iväg, bollar rullar iväg
- För mycket farliga saker (glas, sprutor m.m.)
- Hundbajs, nedskräpat
- Dålig belysning
- Otryggt (Mycket "konstiga" människor rör sig där, fulla eller påverkade människor)

7. Vad tycker ni är viktigt att tänka på när kommunen ska bygga ett nytt område med lägenheter och skola?

Upplevd trygghet och säkerhet

- Säkert både i lägenheter, skola och trafik
- Ett lugnt område
- Belysning

Bebyggelsens utformning och placering

- Inte för stora byggnader
- Hellre höga än breda hus
- Plats på marken behövs
- Plats för alla som bor i området
- Att inte lägenheterna kommer för nära skolan
- Planera smart, ex. vad som ligger bredvid fotbollsplanen
- Fönster vid bollplaner ska vara okrossbara
- Trevliga färger
- Både skola och området ska vara anpassat för människor med rullstol

Skola och skolgård

- En bra skola och fin skolgård
- Att det ska finansiera lärare till den nya skolan
- Färgglad skolgård
- Skylt vid skolan som talar om vad man får/inte får göra
- Ingen "lekplats" vid skolans entré

Trafik

- Parkeringsplatser
- Ingen biltrafik
- Skolbuss för de som bor långt
- Många barn i området som kan gå

Drift/Skötsel

- Många papperskorgar
- Fräscha och många toaletter

Genomförande

- Ha pengar så det räcker
- Slutför innan nytt påbörjas

Analys och slutsats

Resultatet från dialogprocessen har analyserats genom att omvandla elevernas återkommande svar till teman/aspekter som relaterar till detaljplaneförslaget och stadsplanering generellt. Analysen redovisas utifrån frågorna i enkäten.

1. Hur tar ni er till skolan idag? (Cykla, gå, buss, bil m.m.)

Trots att vissa av grupperna/klasserna inte angav antal elever som använder ett visst färdmedel framgår att de flesta av eleverna i årskurs 4 och 5 går till skolan idag. Av resterande elever antas det vara en jämn fördelning mellan att åka buss, cykla samt få skjuts med bil.

Majoriteten av eleverna tar sig idag till skolan genom fysisk aktivitet (går och cyklar).

2. Skulle ni vilja ta er till skolan på något annat sätt än ni gör idag? (ex. gå eller cykla istället för att åka bil)

Av de elever som skulle vilja byta sätt att ta sig till skolan skulle majoriteten istället vilja ta sig till skolan genom att cykla (både vanlig och el), åka skateboard och åka skolbuss. Majoriteten av eleverna skulle vilja ta sig till skolan genom olika typer av fysisk aktivitet (cykla, gå, skateboard). Dock påpekar några elever att skateboard och rullskridskor förutsätter ren asfalt (drift/skötsel) och kortare avstånd till skolan.

En grupp av elever föredrar att åka bil när det är vinter. En orsak till detta skulle kunna vara plogning (drift/skötsel) som påverkar framkomligheten på gång- och cykelvägarna.

Utifrån svaren i fråga 1 och 2 framgår att eleverna tar sig idag och skulle önska att ta sig till skolan självständigt.

3. Hur tycker ni en bra skolväg ska vara?

Drift/skötsel

Av elevernas svar framgår att det är viktigt att skolvägen är ren och välskött. Därmed behöver skolvägen förvaltas för att vara fri från skräp, grus och skador såsom gropar.

Mindre fordonstrafik

Eleverna är eniga om att det bör vara lite trafik, ett fåtal bilar och låg hastighet (hastighetsbegränsningar) längs skolvägen. En mindre andel fordonstrafik kan också kopplas till deras svar om att skolvägen ska innehålla bra luft, således mindre avgaser.

Gång- och cykelmöjligheter

Skolvägen ska innehålla gång- och cykelvägar. Eleverna föreslår att de bör vara breda så alla får plats, vilket kan sammankopplas till deras upplevda trafiksäkerhet.

Kollektivtrafikmöjligheter

Eleverna tycker att skolvägen ska innehålla en säker busshållplats, och inte innebära så många byten, vilket tyder på att de önskar goda möjligheter att använda kollektivtrafik. Elever som åker kollektivtrafik bör kunna nå sin skola på ett enkelt och säkert sätt.

Orienterbarhet

Det framgår att orienterbarheten och avståndet är viktiga faktorer för en bra skolväg. En skolväg som är gen underlättar för eleverna att själva hitta till skolan. I kombination med ett kort avstånd kan det främja elevernas självständiga transport till skolan och användandet av färdmedel som ökar den fysiska aktiviteten.

Upplevd trygghet och säkerhet

Eleverna föreslår att skolvägen ska utformas med trafikljus istället för övergångsställe, vilket kan antas bero på att de upplever skolvägen som otrygg och icke-trafiksäker. Vidare föreslås bra belysning, vilket också kan kopplas till den upplevda tryggheten under mörka perioder av dagen samt året.

I flera av elevernas svar framgår att de önskar en lugn skolväg med ett mindre antal människor (cyklister, gående) och hundar som rör sig där. Även detta antas vara kopplat till den upplevda trafiksäkerheten, då ett större antal människor skulle kunna skapa en större oro och svårigheter för att hantera trafiksituationen. Vidare föreslår några elever att det finns en samlingsplats där de kan mötas för att gå tillsammans till skolan, vilket anknyter till den sociala tryggheten och samvaron.

4. Brukar ni vara i det här området idag? Vad gör ni när ni är här?

De elever som rör sig i området använder främst någon/några av de målpunkter och funktioner som finns i närområdet: träning, idrott och aktiviteter i Munktellarenan, bada i badhuset, evenemang i Stiga sports arena m.m.

5. Hur ska en bra skolgård vara? Vad tycker ni är viktigt att ha på skolgården? Vad vill man kunna göra på gården?

Idrott/fysisk aktivitet

Det framgår att eleverna använder gården idag och önskar att använda gården för olika sorters idrottsaktiviteter såsom fotboll, hockey (på vintern), basket, innebandy m.m. Eleverna har önskemål om att fotbollsplanen består av gräs eller konstgräs samt att det hade flera stycken planer på gården.

Höjder och hög fart/fysisk aktivitet

Elevernas svar tolkas som att de vill kunna uppleva höjder och hög fart när de är ute på gården. Exempelvis önskar de klätterställning, gungor, hinderbana, studsmattor, stor rutschkana m.m.

Lugnare lek, vila och umgänge

Eleverna, framförallt tjejerna, önskar att gården ger möjlighet till lugnare aktiviteter och innefattar ställen för att prata och umgås med sina kompisar. Flera av grupperna/klasserna önskar bänkar och ställen där de kan sitta.

Utbud och variation

Av elevernas svar framgår att gården behöver ha ett stort och varierat utbud av lekredskap samt möjligheter till olika typer av aktiviteter.

Elevernas önskemål om möjlighet till olika typer av fysisk och lugnare aktiviteter samt stort utbud av lekredskap tyder på att gården behöver vara tillräckligt stor för att inrymma detta.

Utmaningar

Några elever föreslår att det ska finnas platser man kan utforska, vilket indikerar på ett behov av att utmanas och upptäcka nytt. Detta kan vara särskilt viktigt för en skola som har ett bredd åldersspann och därmed elever med olika utvecklingsnivåer.

Växtlighet och topografi

Då eleverna tycker att det ska finnas natur, träd, dunge, buskar och gräsmatta på gården framgår att växtlighet är ett viktigt inslag. Detta kan sammankopplas till vikten av naturlig topografi då eleverna också vill ha en kulle på gården.

Trafik

Eleverna önskar att det finns många cykelställ, vilket kan kopplas till önskemål om att använda cykel till/från skolan.

Funktionalitet, säkerhet och tillgänglighet

Skolgårdens funktion och säkerhet är också viktig då eleverna tycker att marken ska bestå av något mjukt material såsom gummi eller konstgräs samt att det behövs skydd

runt fotbollsplanen. Andra funktioner som önskas är tillgängliga toaletter och möjlighet att lyssna på musik. I fråga om tillgänglighet bör gården vara anpassad för elever med olika funktionsvariationer.

Väderskydd

Eleverna tycker att gården ska ge möjlighet att både vara i skol och skugga. Även skydd mot regn är önskvärt, så eleverna kan vara ute och sitta under tak.

Mat och dryck

Flera grupper av elever har önskemål om fruktförsäljning och kiosk/café när de är ute på gården. Detta bedöms vara kopplat till själva skolverksamheten och mindre till utformningen av gården. En annan idé är ett ställe där eleverna kan dricka vatten när de är ute. Detta kan liksom behovet av väderskydd vara sammankopplat med ett varmare klimat och verksamhetens samt gårdens anpassning till detta.

6. Brukar ni vara i Slottsbacken eller på andra platser utanför skolgården under skoltid? Vad brukar ni göra där? Vad är bra och mindre bra?

Utifrån elevernas svar framgår att de främst brukar vara i Slottsbacken (Oxbacken) vid planerade aktiviteter såsom idrottslektioner och utflykter, och därmed inte under raster. Vidare är de inte på platsen utan vuxna, vilket innebär att denna kompletterande yta inte möjliggör för självständig lek och utevistelse.

Eleverna uppskattar dock att platsen innehåller grönska samt att de får komma bort från skolområdet.

Det som är mindre bra är att platsen upplevs som otrygg på grund av okända människor, farligt avfall och dålig belysning. Eleverna upplever platsen som nedskräpad och ovårdad. Vidare framgår att den upplevda säkerheten är mindre bra på grund av att yngre barn kan springa iväg och att bollar försvinner.

7. Vad tycker ni är viktigt att tänka på när kommunen ska bygga ett nytt område med lägenheter och skola?

Bebyggelsens utformning och placering

Eleverna tycker att byggnaderna hellre ska vara höga än breda och att det ska finnas tillräckligt med obebyggd plats på marken för de som bor i området. I fråga om placering bör lägenheter inte byggas för nära skolan och de byggnader som lokaliseras nära bollplaner bör vara hållbara. Utöver detta önskar eleverna trevliga färger och att området är anpassat för människor med olika funktionsvariationer.

Upplevd trygghet och säkerhet

Det är viktigt att alla delar av området (bostäder, skola och trafik) upplevs som säkra. Eleverna tycker också att det ska vara ett lugnt område med belysning.

Skola och skolgård

Det är viktigt att man bygger en bra skola och skolgård i området. Vidare tycker eleverna att gården ska vara färgglad, att det inte ska finnas lekplatser vid entrén samt att det finns skyltning om skolans regler.

Trafik

Det ska finnas möjlighet att ta sig till skolan med buss för de som bor långt ifrån samt möjlighet att gå för de som bor nära. Vidare föreslår eleverna att det ska finnas parkeringsplatser men ingen biltrafik i området.

Drift/skötsel

Av elevernas svar framgår även skötseln vara viktig för området som helhet, med stort utbud av papperskorgar och toaletter.

Genomförande

Eleverna framför att det är viktigt att kommunen har pengar så det räcker för att bygga nytt i området. Vidare tycker de att projektet ska slutföras innan något nytt påbörjas.